

GEMINI COLLEGE



Bevorderingsnormen 2025 – 2026

01 september 2025

Inhoudsopgave

I.	Bevordering ALGEMEEN Gemini College	p 3
II.	Bevorderingsnormen	p 4
III.	Normering per afdeling	
	a. Vmbo basis/kader (met en zonder LWOO) klas 1 t/m 4	p 5-6-7-8
	b. Leerjaar 1 : mavo-havo-vwo	p 9-10
	c. Leerjaar 2 en 3 : mavo	p 11-12
	d. Leerjaar 2 t/m 4 : havo	p 13-14
	e. Leerjaar 2 t/m 5 : vwo	p 15-16

I. Bevordering ALGEMEEN Gemini College

De bevorderingsprocedure voor alle afdelingen is als volgt:

1. De schoolleiding stelt in overleg met de mentor bij rapport 2 een préadvies (bezorgdheidsbrief) op.
2. Besluiten genomen tijdens de overgangsvergaderingen over de bevordering naar/plaatsing in het volgende leerjaar worden als **advies** aan de schoolleiding uitgebracht.
3. De schoolleiding zet het bevorderings-/plaatsingsadvies om in een bevorderings-/ plaatsingsbeslissing. Indien de schoolleiding wil afwijken van een advies, deelt de schoolleiding dit mee aan alle docenten van de betreffende leerling.
4. De deelnemers aan deze overgangsvergaderingen zijn een lid van de schoolleiding of diens vervanger, tevens voorzitter, en de docenten die lesgeven aan de leerlingen.
5. De overgangsvergaderingen zijn rechtsgeldig als minimaal 80% van de gegeven vakken door docenten is vertegenwoordigd. Voorafgaand aan de vergadering dient dit gecontroleerd te worden.
6. Voldoet een leerling aan de normen dan wordt hij/zij bevorderd naar een volgend leerjaar.
7. Voor een tussentijdse verandering van leerweg verwijzen we naar de overgangsnormen per afdeling.
8. Een leerling kan geen rechten ontleen aan beslissingen, die genomen zijn ten aanzien van andere leerlingen.
9. De overgangsvergaderingen vinden plaats aan de hand van de lijsten van eindcijfers en andere relevante leerling-gegevens. Deze cijferlijsten dienen minimaal één dag voorafgaand aan de vergadering beschikbaar zijn.
10. De cijfers waarover onderstaande bevorderingsnormen spreken, zijn eindcijfers. Deze eindcijfers zijn gebaseerd op alle behaalde cijfers (PTA, PTO en andere toetsen) in het betreffende schooljaar. Het eindcijfer voor een vak is een afgerond getal op één decimaal, dat wordt afgeleid van het gemiddelde van alle behaalde cijfers. Voorbeeld: gemiddelde 5,49 wordt een eindcijfer 5,5;
11. In bijzondere situaties kan een leerling, die niet aan de bevorderingsnormen voldoet, als bespreekgeval worden ingebracht. Dit ter beoordeling van de schoolleiding. Mocht in dergelijke gevallen over worden gegaan tot stemming, brengt **iedere** vakdocent die lesgeeft aan de leerling zijn of haar stem uit. De lesgevende docent dient fysiek of online aanwezig te zijn. Per docent mag slechts één stem uitgebracht worden. De stemming wordt simultaan uitgevoerd en er mag niet blanco gestemd worden. Het voorstel wordt aangenomen indien er een meerderheid is van 67%. Doublanten kunnen niet als bespreekgeval worden ingebracht. Bij zwaarwegende persoonlijke omstandigheden kan een directielid hiervan afwijken en de doublant als bespreekgeval inbrengen.
12. Om de leerlingen een reële kans tot diplomering te bieden, heeft de school als regel dat een leerling niet twee maal doubleert in eenzelfde leerjaar. Deze regeling geldt ook wanneer een leerling op een andere school reeds doubleerde. Ook is het niet mogelijk om in twee opeenvolgende leerjaren te doubleren. In het uiterste geval kan een gebrek aan inzet, in combinatie met een gebrek aan resultaten leiden tot een verbod op doubleren in dat betreffende jaar in die afdeling.
Bij doubleren in een dakpanklas mh of hv zal de leerling het jaar over moeten doen op het laagste niveau. De overgangsvergadering kan bij de bevordering van een leerling een advies geven over de te volgen studieloopbaan. Dit is een bindend advies.
13. Nadat de beslissingen zijn genomen, deelt de school de beslissing over leerlingen die niet zijn bevorderd mondeling aan de ouders en/of verzorgers mee.
14. Ouders hebben de mogelijkheid om op grond van nieuwe argumenten, schriftelijk per email een revisievergadering aan te vragen bij de directeur. Deze aanvraag dient gedaan te worden 24 uur na bekendmaking van de uitslag van de rapportvergadering. De schoolleiding beslist of een revisievergadering bijeen wordt geroepen. De revisievergadering wordt voorgezeten door de directeur.

II. Bevorderingsnormen

1. Rapportcijfers worden op de rapporten weergegeven met één decimaal.
2. De volgende beslissingen zijn mogelijk:
 - a. bevorderen
 - b. doubleren
 - c. plaatsing in een andere afdeling
3. Naast het advies over de bevordering/plaatsing van de leerling kan de overgangsvergadering een advies uitbrengen over de voortzetting van de studie op een andere afdeling of op een andere school.
4. Bevorderingsnormen zijn richtlijnen om te voorkomen dat er onrechtvaardige beslissingen worden genomen. In bijzondere gevallen kan worden afgeweken van deze normen.
5. In alle gevallen waarin deze normen niet voorzien, beslist de schoolleiding.
6. Het aantal tekortpunten over ALLE vakken wordt berekend door het eindcijfer per vak af te ronden op een geheel getal. Voorbeeld : het eindcijfer 5,45 bij een vak wordt :
 - a. bij de berekening van Gemiddeld rapportcijfer afgerond tot het eindcijfer 5,5
 - b. bij de berekening van het Aantal tekortpunten afgerond tot het cijfer 5Er is in dit geval dus geen sprake van "dubbel" afronden!
7. De notatie 'tekortpunten' met betrekking tot de cijfers wordt als volgt gebruikt:
 - Het afgeronde cijfer vijf telt voor één gewogen tekortpunt.
 - Het afgeronde cijfer vier telt voor twee gewogen tekortpunten.
 - Het afgeronde cijfer drie telt voor drie gewogen tekortpunten.
8. Het "Gemiddeld rapportcijfer" wordt berekend over de eindcijfers waarbij de eindcijfers in 1 decimaal worden uitgedrukt.
9. Bij vakken waarbij de eindcijfers worden uitgedrukt in een O-V-G beoordeling geldt de volgende regel:

O	=	Onvoldoende en de beoordeling ligt onder de 5,5
V	=	Voldoende en de beoordeling is minimaal een 5,5
G	=	Goed en de beoordeling is minimaal een 7,5
10. De vakken die met een O/V/G beoordeling worden afgesloten moeten met minimaal een voldoende worden afgesloten en tellen niet mee in het gemiddelde rapportcijfer.
11. Bevordering van leerjaar 3 naar leerjaar 4 vmbo basis en kader geschiedt op basis van overgangscijfers.

III. Overgangsnormering per afdeling

VMBO Basis-Kader (met en zonder LWOO) klas 1 t/m 3 Vakcollege TN / Z&W		
van	naar	De leerling wordt bevorderd als:
1 Basis	2 Basis	- Het aantal tekortpunten over ALLE vakken maximaal 2 is, waarvan maximaal 1 tekortpunt bij Nederlands, Engels of wiskunde EN - Het gemiddelde rapportcijfer 6,0 of hoger is. Dit gemiddelde is gebaseerd op de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, M&M en nask of biologie. EN Het cijfer voor het praktijkvak tenminste een 6,0 is. De vakken LO, digiskills en rekenen moeten met minimaal een voldoende zijn afgesloten. Ze tellen niet mee in het gemiddelde rapportcijfer.
1 Basis	2 Kader	- Er geen tekortpunten zijn binnen alle vakken EN - Het gemiddelde rapportcijfer 8,0 of hoger is, waarin het cijfer voor het praktijkvak niet wordt meegerekend. - Er voor géén enkel vak een gemiddeld cijfer lager dan een 7,0 is gehaald
1 Kader	2 Kader	- Het aantal tekortpunten over ALLE vakken maximaal 2 is, waarvan maximaal 1 tekortpunt bij Nederlands, Engels of wiskunde EN - Het gemiddelde rapportcijfer 6,0 of hoger is. Dit gemiddelde is gebaseerd op de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, M&M en nask of biologie. EN - Het cijfer voor het praktijkvak tenminste een 6,0 is. De vakken LO, digiskills en rekenen moeten met minimaal een voldoende zijn afgesloten. Ze tellen niet mee in het gemiddelde rapportcijfer.

1KM	2M	De mavo-cijfers dienen te voldoen aan: - Het aantal tekortpunten over ALLE vakken maximaal 2 is, waarvan maximaal 1 tekortpunt bij het vak Nederlands EN Het gemiddelde rapportcijfer berekend over alle vakken 6,0 of hoger is. - Het vak LO moet met minimaal een voldoende zijn afgesloten en telt niet mee in het gemiddelde rapportcijfer.
2 Basis	3 Basis	- Het aantal tekortpunten over ALLE vakken maximaal 2 is, waarvan maximaal 1 tekortpunt bij Nederlands, Engels of wiskunde EN - Het gemiddelde rapportcijfer 6,0 of hoger is EN - De leerling voor de profielvakken samen gemiddeld minimaal een afgeronde 6 heeft EN - Het cijfer voor het praktijkvak tenminste een 6,0 is. De profielvakken zijn NaSk en wiskunde voor BWI- en PIE-leerlingen en biologie en wiskunde voor Z&W-leerlingen. De vakken LO, digiskills en rekenen moeten met minimaal een voldoende zijn afgesloten. Ze tellen niet mee in het gemiddelde rapportcijfer.
2 Basis	3 Kader	- Er geen tekortpunten zijn binnen alle vakken EN - Het gemiddelde rapportcijfer 8,0 of hoger is EN - Er voor géén enkel vak een gemiddeld cijfer lager dan een 7,0 is gehaald

2 Kader	3 Kader	- Het aantal tekortpunten over ALLE vakken maximaal 2 is, waarvan maximaal 1 tekortpunt bij Nederlands, Engels of wiskunde EN - Het gemiddelde rapportcijfer 6,0 of hoger is EN - De leerling voor de profielvakken samen gemiddeld minimaal een afgeronde 6 heeft EN - Het cijfer voor het praktijkvak tenminste een 6,0 is. EN - - De profielvakken zijn NaSk en wiskunde voor BWI- en PIE-leerlingen en biologie en wiskunde voor Z&W-leerlingen. De vakken LO, digiskills en rekenen moeten met minimaal een voldoende zijn afgesloten. Ze tellen niet mee in het gemiddelde rapportcijfer.
3 Basis	4 Basis	- Het aantal tekortpunten over ALLE vakken maximaal 2 is, waarvan maximaal 1 tekortpunt bij Nederlands, Engels of wiskunde EN - Het gemiddelde rapportcijfer 6,0 of hoger is. Dit gemiddelde is gebaseerd op de vakken Nederlands, Engels, maatschappijleer, wiskunde en nask of biologie. EN - De leerling voor de profielvakken samen gemiddeld minimaal een afgeronde 6 heeft EN - De leerling alle onderdelen in Kompas heeft afgerond EN - De leerling CKV met een voldoende heeft afgesloten EN - Het cijfer voor het praktijkvak tenminste een 6,0 is. EN - De leerling voor iedere toets een cijfer/beoordeling heeft behaald De profielvakken zijn NaSk en wiskunde voor BWI- en PIE-leerlingen en biologie en wiskunde voor Z&W-leerlingen.

3 Kader	4 Kader	- Het aantal tekortpunten over ALLE vakken maximaal 2 is, waarvan maximaal 1 tekortpunt bij Nederlands, Engels of wiskunde EN - Het gemiddelde rapportcijfer 6,0 of hoger is. Dit gemiddelde is gebaseerd op de vakken Nederlands, Engels, maatschappijleer, wiskunde en nask of biologie. EN - De leerling voor de profielvakken samen gemiddeld minimaal een afgeronde 6 heeft EN - De leerling alle onderdelen in Qompas heeft afgerond EN - De leerling CKV met een voldoende heeft afgesloten EN - Het cijfer voor het praktijkvak tenminste een 6,0 is. EN - De leerling voor iedere toets een cijfer/beoordeling heeft behaald De profielvakken zijn NaSk en wiskunde voor BWI- en PIE-leerlingen en biologie en wiskunde voor Z&W-leerlingen.
---------	---------	---

Brugklassen mavo - mavo/havo - havo/vwo - vwo		
van	naar	De formatieve beoordeling en de cijfers samen vormen een goed beeld van hoe de leerling ervoor staat. Bij de bevordering wordt gekeken naar zowel doorstroom-, opstroom- als afstroommogelijkheden. De leerling wordt bevorderd als:
1 mavo	2 mavo	- Het aantal tekortpunten over ALLE vakken maximaal 2 is, waarvan maximaal 1 tekortpunt bij het vak Nederlands EN Het gemiddelde rapportcijfer berekend over alle vakken 6,0 of hoger is. - Het vak LO moet met minimaal een voldoende zijn afgesloten en telt niet mee in het gemiddelde rapportcijfer.
1 mavo/havo	2 mavo/havo	De cijfers op het mavo-niveau voldoen aan: - Het aantal tekortpunten over ALLE vakken maximaal 2 is, waarvan maximaal 1 tekortpunt bij het vak Nederlands EN Het gemiddelde rapportcijfer berekend over alle vakken 6,0 of hoger is. - Het vak LO moet met minimaal een voldoende zijn afgesloten en telt niet mee in het gemiddelde rapportcijfer. Er wordt op zowel het mavo-niveau als het havo-niveau becijferd
1 havo	2 havo	De cijfers op het havo-niveau voldoen aan: - Het aantal tekortpunten over ALLE vakken maximaal 2 is, waarvan maximaal 1 tekortpunt bij de kernvakken EN Het gemiddelde rapportcijfer berekend over alle vakken 6,0 of hoger is. - Het vak LO moet met minimaal een voldoende zijn afgesloten en telt niet mee in het gemiddelde rapportcijfer. - Het vak MVT is een combinatie van Frans, Duits en Spaans en telt mee in het gemiddelde rapportcijfer. De kernvakken zijn Nederlands, Engels en wiskunde

1 havo/vwo	2 havo/vwo	De cijfers op het havo-niveau voldoen aan: - Het aantal tekortpunten over ALLE vakken maximaal 2 is, waarvan maximaal 1 tekortpunt bij de kernvakken EN Het gemiddelde rapportcijfer berekend over alle vakken 6,0 of hoger is. - Het vak LO moet met minimaal een voldoende zijn afgesloten en telt niet mee in het gemiddelde rapportcijfer. - Het vak MVT is een combinatie van Frans, Duits en Spaans en telt mee in het gemiddelde rapportcijfer. - Het vak O&O dient met een 6,0 of hoger te worden afgesloten. Er wordt op zowel het havo-niveau als het vwo-niveau becijferd De kernvakken zijn Nederlands, Engels en wiskunde
1 vwo	2 vwo	De cijfers op het vwo-niveau voldoen aan: - Het aantal tekortpunten over ALLE vakken maximaal 2 is, waarvan maximaal 1 tekortpunt bij de kernvakken EN Het gemiddelde rapportcijfer berekend over alle vakken 6,0 of hoger is. - Het vak LO moet met minimaal een voldoende zijn afgesloten en telt niet mee in het gemiddelde rapportcijfer. - Het vak MVT is een combinatie van Frans, Duits en Spaans en telt mee in het gemiddelde rapportcijfer. - Het vak O&O dient met een 6,0 of hoger te worden afgesloten. - Het vak Prj (projectdag vwo) dient met minimaal een V te worden afgesloten De kernvakken zijn Nederlands, Engels en wiskunde

MAVO (vmbo theoretische leerweg) klas 2 & 3

van	naar	De leerling wordt bevorderd als:
2 mavo	3 mavo	De cijfers op het mavo-niveau voldoen aan: - Het aantal tekortpunten over ALLE vakken maximaal 2 is, waarvan maximaal 1 tekortpunt bij het vak Nederlands EN - Het gemiddelde rapportcijfer berekend over alle vakken 6,0 of hoger is - Het vak LO moet met minimaal een voldoende zijn afgesloten en telt niet mee in het gemiddelde rapportcijfer. - In 3 mavo mag een leerling het profiel Zorg en Welzijn zonder wiskunde uitsluitend volgen, indien de som van de eindrapportcijfers (in gehele getallen) minimaal 20 punten of hoger is voor de vakken Nederlands, Engels en biologie. - Een extra vak in 3 mavo kan alleen gekozen worden als de som van eindrapportcijfers (op gehele getallen) 20 punten of hoger is voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
2 mavo/havo	3 mavo	De cijfers op het mavo-niveau voldoen aan: - Het aantal tekortpunten over ALLE vakken maximaal 2 is, waarvan maximaal 1 tekortpunt bij het vak Nederlands EN - Het gemiddelde rapportcijfer (op één decimaal afgerond) berekend over alle vakken 6,0 of hoger is - Het vak LO moet met minimaal een voldoende zijn afgesloten en telt niet mee in het gemiddelde rapportcijfer. Er wordt op zowel het mavo-niveau als het havo-niveau becijferd

3 mavo	4 mavo	- Van de vakken die meetellen in het jaargemiddelde mogen maximaal 2 vakken onvoldoende zijn op basis van het overgangscijfer EN - Het aantal tekortpunten over ALLE vakken maximaal 3 is (1 x 4 en 1 x 5), waarvan maximaal 1 tekortpunt bij het vak Nederlands EN - De leerling minimaal 35 punten heeft voor de 5 gekozen tl-vakken en het vak DVPR. Het betreft hier de cijfers in 1 decimaal nauwkeurig. - De leerling minimaal 41 punten heeft voor de 6 gekozen tl-vakken en het vak DVPR. Het betreft hier de cijfers in 1 decimaal nauwkeurig. - De leerling minimaal 41 punten heeft voor de 7 gekozen tl-vakken zonder het vak DVPR. Het betreft hier de cijfers in 1 decimaal nauwkeurig. EN - De leerling heeft voor iedere PTA-toets een cijfer of beoordeling behaald EN - Kunstvakken 1 (CKV) met een voldoende is afgesloten EN - Voor LOB alle onderdelen in Qompas zijn afgerond
--------	--------	---

HAVO, klas 2 /m 4

van	naar	De leerling wordt bevorderd als:
2 mavo/havo	3 havo	De cijfers op het havo-niveau voldoen aan: - Het aantal tekortpunten over ALLE vakken maximaal 2 is, EN - Het gemiddelde rapportcijfer berekend over alle vakken 7,0 of hoger is - Het vak LO en Beeldende Vorming moet met minimaal een voldoende zijn afgesloten en telt niet mee in het gemiddelde rapportcijfer. - Voor twee van de drie kernvakken dient de leerling minimaal een niet afgeronde 6,0 te hebben. Het 3^e kernvak dient minimaal een afgeronde 6,0-te zijn. Er wordt op zowel het mavo-niveau als het havo-niveau becijferd De kernvakken zijn Nederlands, Engels en wiskunde.
2 havo	3 havo	De cijfers op het havo-niveau voldoen aan: - Het aantal tekortpunten over ALLE vakken maximaal 2 is, waarvan maximaal 1 tekortpunt bij de kernvakken EN - Het gemiddelde rapportcijfer berekend over alle vakken 6,0 of hoger is - Het vak LO moet met minimaal een voldoende zijn afgesloten en telt niet mee in het gemiddelde rapportcijfer. De kernvakken zijn Nederlands, Engels en wiskunde
2 havo/vwo	3 havo	De cijfers op het havo-niveau voldoen aan: - Het aantal tekortpunten over ALLE vakken maximaal 2 is, waarvan maximaal 1 tekortpunt bij de kernvakken EN - Het gemiddelde rapportcijfer berekend over alle vakken 6,0 of hoger is - Het vak LO moet met minimaal een voldoende zijn afgesloten en telt niet mee in het gemiddelde rapportcijfer. Er wordt op zowel het havo-niveau als het vwo-niveau becijferd De kernvakken zijn Nederlands, Engels en wiskunde

3 havo	4 havo	- Het aantal tekortpunten over ALLE vakken maximaal 2 is, waarvan maximaal 1 tekortpunt bij de kernvakken EN - Het gemiddelde rapportcijfer berekend over alle vakken 6,0 of hoger is - Het vak LO moet met minimaal een voldoende zijn afgesloten en telt niet mee in het gemiddelde rapportcijfer. - Wiskunde B mag bij het profiel NG of NT alleen gekozen worden indien de som van de resultaten bij het overgangsrapport van de vakken wiskunde, scheikunde en biologie (NG) of wiskunde, natuurkunde, biologie (NT) 20 punten is of hoger. De kernvakken zijn Nederlands, Engels en wiskunde
4 havo	5 havo	- Het aantal tekortpunten over ALLE vakken maximaal 2 is, waarvan maximaal 1 tekortpunt bij de kernvakken EN - Het gemiddelde SE-cijfer berekend over alle vakken van het CE 6,0 of hoger is EN - Het vak LO met een voldoende is afgesloten EN - Voor elke PTA-toets een cijfer/beoordeling behaald is En - Alle handelingsdelen vermeld in het PTA als voldaan zijn afgerond De kernvakken zijn Nederlands, Engels en wiskunde

VWO, klas 2 t/m 5		
van	naar	De leerling wordt bevorderd als:
2 havo/vwo	3 vwo	De cijfers op het vwo-niveau voldoen aan: - Het aantal tekortpunten over ALLE vakken maximaal 2 is, EN - Het gemiddelde rapportcijfer berekend over alle vakken 7,0 of hoger is - Het vak LO moet met minimaal een voldoende zijn afgesloten en telt niet mee in het gemiddelde rapportcijfer. - Voor twee van de drie kernvakken dient de leerling minimaal een niet afgeronde 6,0 te hebben. Het 3^e kernvak dient minimaal een afgeronde 6,0-te zijn. Er wordt op zowel het havo-niveau als het vwo-niveau becijferd De kernvakken zijn Nederlands, Engels en wiskunde
2 vwo	3 vwo	- Het aantal tekortpunten over ALLE vakken maximaal 2 is, waarvan maximaal 1 tekortpunt bij de kernvakken EN - Het gemiddelde rapportcijfer berekend over alle vakken 6,0 of hoger is - Het vak LO moet met minimaal een voldoende zijn afgesloten en telt niet mee in het gemiddelde rapportcijfer. - Het vak Prj (projectdag vwo) dient met minimaal een V te worden afgesloten De kernvakken zijn Nederlands, Engels en wiskunde
3 vwo	4 vwo	- Het aantal tekortpunten over ALLE vakken maximaal 2 is, waarvan maximaal 1 tekortpunt bij de kernvakken EN - Het gemiddelde rapportcijfer berekend over alle vakken 6,0 of hoger is - Het vak LO moet met minimaal een voldoende zijn afgesloten en telt niet mee in het gemiddelde rapportcijfer. - Wiskunde B mag bij het profiel NG of NT alleen gekozen worden indien de som van de resultaten bij het overgangsrapport van de vakken wiskunde, scheikunde en biologie (NG) of wiskunde, natuurkunde, biologie (NT) 20 punten is of hoger. De kernvakken zijn Nederlands, Engels en wiskunde

4 vwo	5 vwo	- Het aantal tekortpunten over ALLE vakken maximaal 2 is, waarvan maximaal 1 tekortpunt bij de kernvakken EN - Het gemiddelde rapportcijfer berekend over alle vakken van het CE 6,0 of hoger is En - Alle handelingsdelen voldoende of goed zijn afgerond De kernvakken zijn Nederlands, Engels en wiskunde Het vak LO met een voldoende of goed is afgesloten
5 vwo	6 vwo	- Het aantal tekortpunten over ALLE vakken maximaal 2 is, waarvan maximaal 1 tekortpunt bij de kernvakken EN - Het gemiddelde SE-cijfer berekend over alle vakken van het CE 6,0 of hoger is EN - Het vak LO met een voldoende of goed is afgesloten EN - Voor elke PTA-toets een cijfer/beoordeling behaald is En - Alle handelingsdelen vermeld in het PTA voldoende of goed zijn afgerond De kernvakken zijn Nederlands, Engels en wiskunde