

Protocol Dyscalculie Gemini College Ridderkerk

Versie oktober 2021

Inleiding

Het Gemini College Ridderkerk baseert het dyscalculieprotocol op de landelijke richtlijnen zoals beschreven in het Protocol Ernstige Wiskunde- en Rekenproblemen en Dyscalculie:

https://erwd.nl/_downloads/protocol-ernstige-reken-wiskundeproblemen-endyscalculie/voortgezet-onderwijs/protocol-erwd-vo.pdf.

Wat is dyscalculie?

Vanuit de literatuur blijkt er geen eenduidige visie op de definitie van dyscalculie te bestaan.

De twee meest gebruikte definities zijn:

Dyscalculie is een stoornis die gekenmerkt wordt door hardnekkige problemen met het aanleren en het vlot / accuraat oproepen / toepassen van reken-wiskundekennis (feiten / afspraken).

(Ruijsenaers & van Luit)

Er is sprake van dyscalculie als ernstige reken-wiskunde problemen ontstaan ondanks tijdig ingrijpen, deskundige begeleiding en zorgvuldige pogingen tot afstemming. De problemen blijken hardnekkig te zijn. De reken-wiskundige ontwikkeling van de leerling wordt waarschijnlijk belemmerd door kindfactoren.' (protocol ERWD)

Wat is de rol van de remedial teacher bij een leerling met dyscalculie?

Docenten worden indien nodig door de remedial teacher gecoacht in de begeleiding van leerlingen met dyscalculie.

Tijdens de intake van klas 1 wordt het startniveau van leerlingen ten aanzien van rekenen/wiskunde vastgelegd. Blijkt er bij leerlingen ernstige reken en wiskunde problematiek of dyscalculie uit het dossier af te leiden, dan worden deze leerlingen genoteerd. De remedial teacher monitort deze leerlingen extra en kan een allereerste screening uitvoeren als er een vermoeden van dyscalculie bestaat. Mocht daar inderdaad een duidelijk vermoeden van dyscalculie uitkomen, dan kan de remedial teacher de leerling doorverwijzen naar een externe deskundige. Hieraan kunnen kosten verbonden zijn. Dit alles gebeurt in overleg met ouders.

De uitkomst van de screening en het eventuele onderzoeksrapport/verklaring worden op school met ouders en leerling besproken door de remedial teacher. In dit gesprek worden ook de individuele adviezen doorgenomen, hoe om te gaan met de dyscalculie.

Hierbij moet vermeld worden dat volgens de landelijke richtlijnen na klas 2 van het VO geen dyscalculieverklaring meer afgegeven kan worden.

Remedial Teaching bij aangetoonde dyscalculie

De remedial teacher is voor leerlingen, ouders en docenten beschikbaar voor advies en in enkele gevallen individuele extra ondersteuning bij de vakken waar de leerling zichtbaar gehinderd wordt door zijn/haar dyscalculie. Deze extra ondersteuning zal met name gericht zijn op de aanpak van de reken-gerelateerde problemen bij de vakken wiskunde en economie.

De remedial teacher nodigt leerlingen met dyscalculie 1x per schooljaar uit voor een voortgangsgesprek. Soms ontstaan daar acties uit, bv. overleg met docenten over instructies en toetsing, verduidelijking van het beleid aan leerlingen en ouders, inzet van hulpmiddelen, enz.

Leerlingen met een dyscalculie verklaring hebben recht op tijdverlenging bij toetsen voor de reken-gerelateerde vakken. Alle leerlingen hebben recht op het gebruik van een rekenmachine bij toetsen waar rekenvaardigheden gevraagd worden.

In het examenjaar vindt er overleg plaats tussen de remedial teacher en het examensecretariaat over de aangepaste toetsing. Het examensecretariaat is verantwoordelijk voor het aanvragen en melden van bijzondere examens. In geval van dyscalculie gaat dit over tijdverlenging bij de vakken waar rekenwerk aan de orde is. De remedial teacher heeft dit vooraf met betreffende examenkandidaat besproken.

Het Gemini College houdt zich aan de wettelijke regelgeving en richtlijnen zoals die te vinden zijn op www.examenblad.nl, waarop o.a. de brochure 'Kandidaten met een beperking' te vinden is.

De remedial teachers op het Gemini College zijn Hannah Dresden (hanah.dresden@ozhw.nl) en Michelle Blom (michelle.blom@ozhw.nl).

Dyscalculiepas

De leerling krijgt via de remedial teacher een dyscalculiepas waarop zowel de aangeboden faciliteiten staan als wat er van de leerling verwacht wordt. Zie bijlage 1.

De belangrijkste algemene faciliteit is:

- Extra tijd bij reken-gerelateerde vakken. In algemene zin wordt 25% tijdverlenging aangehouden die eerder in landelijke regelgeving was opgenomen; voor toetsweken en PTA's geldt op het Gemini College 15 minuten extra tijd bij een toets van 45 minuten en 30 minuten extra tijd bij een toets van 90 minuten.

Bijlage 1

DYSCALCULIEPAS

Wat kunnen docenten en RT'er doen?

- Bij vakken waarbij gerekend moet worden, krijg je 25% meer tijd. Bij het examen geldt een maximum extra tijd van 30 minuten.
- Inzetten en inprenten van oplossingsstrategieën.
- Visualiseren en demonstreren als ondersteuning.
- Gebruik van de rekenmachine bij toetsen. Bij toetsen voor het vak rekenen mag geen rekenmachine gebruikt worden, tenzij anders aangegeven.
- Indien mogelijk extra mondelinge uitleg en overhoringen.
- Meegeven van geprinte/gekopieerde rekenoverzichten en aantekeningen.
- Begrip en begeleiding van docenten.

Wat kan de leerling zelf doen?

- Noteer je huiswerk in je agenda.
- Vraag zelf om hulp.
- Plan je huiswerk.
- Zorg voor afwisseling tussen huiswerk en ontspanning.
- Lees de opgaven nog eens als je die niet meteen snapt.
- Denk terug aan de aangeleerde schema's en oplossingsstrategieën.
- Maak samenvattingen en gebruik daarbij schema's.
- Blijf optimistisch over je kansen. Ieder onderwerp kan anders verlopen.



gemini college
ridderkerk

VWO - HAVO - MAVO - VMBO BK - LWO