

## **Protocol Dyscalculie Gemini College Ridderkerk Versie oktober 2018**

### Inleiding

Het Gemini College Ridderkerk baseert het dyscalculieprotocol op de landelijke richtlijnen zoals beschreven in het Protocol Ernstige Wiskunde- en Rekenproblemen en Dyscalculie: <https://erwd.nl/downloads/protocol-ernstige-reken-wiskundeproblemen-en-dyscalculie/voortgezet-onderwijs/protocol-erwd-vo.pdf>.

Docenten worden door de remedial teacher gecoacht in de begeleiding van leerlingen met dyscalculie.

### Brugklasscreening

Tijdens de intake van klas 1 worden leerlingen genoteerd bij wie een vermoeden van dyscalculie bestaat. Deze leerlingen worden in oktober van het eerste leerjaar uitgenodigd voor de brugklasscreening. Mocht daar, evt. na aanvullend didactisch onderzoek en zo nodig een bijlestraject, inderdaad een vermoeden uitkomen van dyscalculie, dan verwijst de remedial teacher door naar de orthopedagoog voor een IQ-test en de evt. dyscalculieverklaring. Het onderzoeksrapport en de eventuele verklaring worden op school met ouders en leerling besproken door de orthopedagoog, remedial teacher en indien mogelijk de mentor.

Incidenteel komt het voor dat op een later moment in de schoolcarrière een vermoeden van dyscalculie ontstaat. In dat geval neemt de remedial teacher individueel een passend diagnostisch onderzoek af, eventueel gevolgd door een traject bij de orthopedagoog. Hierbij moet vermeld worden dat volgens de landelijke richtlijnen na klas 2 van het VO geen dyscalculieverklaring meer afgegeven kan worden.

### Remedial Teaching

De remedial teacher is voor leerlingen, ouders en docenten beschikbaar voor advies en in enkele gevallen begeleiding/bijles.

De remedial teacher nodigt leerlingen met dyscalculie 1x per schooljaar uit voor een voortgangsgesprekje. Soms ontstaan daar acties uit, bv. overleg met docenten over instructies en toetsing, verduidelijking van het beleid aan leerlingen en ouders, inzet van hulpmiddelen, enz.

In het examenjaar vindt er overleg plaats tussen de remedial teacher en het examensecretariaat over de aangepaste toetsing. Het examensecretariaat is verantwoordelijk voor het aanvragen en melden van bijzondere examens. In geval van dyscalculie gaat dit over tijdverlenging bij de vakken waar rekenwerk aan de orde is. De remedial teacher heeft dit vooraf met betreffende examenkandidaat besproken. Na het overleg met het examensecretariaat stuurt de remedial teacher een brief met de afspraken naar de ouders van de leerling.

Voor bijzondere toetsen in het kader van de Rekentoets vindt er afstemming plaats tussen de remedial teacher, rekentoetscoördinator en docent wiskunde/rekenen.

Het Gemini College houdt zich aan de wettelijke regelgeving en richtlijnen zoals die te vinden zijn op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl), waarop o.a. de brochure 'Kandidaten met een beperking' te vinden is.

De remedial teacher op het Gemini College is mevrouw Catharina Leeuwis, [catharina.leeuwis@ozhw.nl](mailto:catharina.leeuwis@ozhw.nl), 0180-486953.

### Dyscalculiepas

De leerling krijgt via de remedial teacher een dyscalculiepas waarop zowel de aangeboden faciliteiten staan als wat er van de leerling verwacht wordt. Zie bijlage 1.

De belangrijkste algemene faciliteiten zijn:

- Extra tijd bij vakken waar rekenwerk aan de orde is. In algemene zin wordt 25% aangehouden die eerder in landelijke regelgeving was opgenomen; voor toetsweken en PTA's geldt op het Gemini College 15 minuten extra tijd bij een toets van 45 minuten en 30 minuten extra tijd bij een toets van 90 minuten.
- Bij het vak rekenen worden geen cijfers lager dan 4,0 gegeven.
- Bijzondere aandacht voor eenduidige instructie en inprenting van rekenregels, in de onderbouw eventueel ondersteund door gebruik van formulekaartjes.

### Rekenen

Op het Gemini College wordt het vak Rekenen gegeven, ter voorbereiding op de Rekentoets. De Rekentoets telt vooralsnog niet mee in de slaag-/zakregeling, maar het cijfer wordt wel op de cijferlijst (of op een bijlage bij de cijferlijst in geval van VMBO-Basis) weergegeven. Voor leerlingen met dyscalculie zijn speciale Rekentoetsen ontwikkeld. Na overleg met de remedial teacher kan een leerling ingedeeld worden bij deze toets.

Het onderscheid tussen dyscalculie en ernstige rekenproblemen is niet heel duidelijk afgebakend. Het Protocol Dyscalculie is op het Gemini College daarom ook integraal onderdeel van het Rekenbeleid.

Bijlage 1

## DYSCALCULIEPAS

School : Gemini College

Schooljaar : onbepaald

Naam :

### Faciliteiten:

- Bij vakken waarbij gerekend moet worden: 25% meer tijd. Bij het examen geldt een maximum extra tijd van 30 minuten.
- Gebruik van formulekaarten. In de onderbouw kunnen deze kaarten in overleg ook tijdens toetsen gebruikt worden. In de bovenbouw moet dit bij de toetsen afgebouwd worden, omdat het bij de examens niet toegestaan is.
- Inzetten en inprenten van oplossingsstrategieën.
- Visualiseren en demonstreren als ondersteuning.
- Gebruik van de rekenmachine bij toetsen. Bij toetsen voor het vak rekenen mag geen rekenmachine gebruikt worden, tenzij anders aangegeven.
- Bij het vak rekenen wordt niet lager dan een 4,0 gegeven.
- Indien mogelijk extra mondelinge uitleg en overhoringen.
- Meegeven van geprinte/gekopieerde rekenoverzichten en aantekeningen.
- Opdelen van taken in kleinere hoeveelheden indien nodig.
- Begrip en begeleiding van docenten.

### Verantwoording van de leerling:

- Correct noteren van huiswerk.
- Zelf vragen om hulp.
- Plan je huiswerk
- Zorg voor afwisseling tussen huiswerk en ontspanning.
- Lees de opgaven nog eens als je die niet meteen snapt.
- Maak samenvattingen en gebruik daarbij schema's.
- Blijf alle schooljaren oefenen en maak daarbij gebruik van steeds dezelfde strategieën!

Ridderkerk, datum

C.E.J. Leeuwis, Remedial Teacher